**Školní pomůcky a potřeby do první třídy:**

● školní aktovku s pevnými zády

● ručník (opatřený značkou, kterou si dítě pozná, a poutkem)

● papírové kapesníčky vytahovací (papírový box)

● penál (většinu vybavení obdržíte ze školního balíčku)

● kufřík (vybavení upřesníme) a na VV a PČ zástěrku

● plastový box a látkový ubrousek na svačinu a lahev na pití s pevným uzávěrem

● přezůvky (bačkory – pevná pata a špička), látkový sáček na přezůvky

● sedák na židli

● desky na číslice a písmena

● cvičební úbor – opatřený značkou, kterou si dítě pozná (bavlněné tričko, tepláky, kraťasy,

 cvičky nebo botasky se světlou podrážkou) – vše vložte nejlépe do látkové tašky či sáčku

● na plavání: plavky, ručník, tekuté mýdlo, vhodný sáček (tašku)

Prvňáček potřebuje dohled + pomoc svých rodičů:

● denně mít ořezané tužky a pastelky

● za přítomnosti rodičů si připravit do školy všechny pomůcky; kontrola aktovky

● připravovat se do školy v kratších časových úsecích (nejlépe 2x 15 minut)

● připravovat se do školy a psát úkoly brzy odpoledne

 (v klidném a v příjemném prostředí)

● pravidelně se připravovat do školy, aby tak mohlo dojít k upevnění pracovních

 návyků

● respektování pracovního tempa dítěte (bez slůvek „dělej, rychle.. “ )

● povzbuzení dítěte i v případě, kdy nepodá 100% ní výkon

● zajištění, popř. dokoupení všech pomůcek a věcí, které škola požaduje

● nebrat známky dítěte jako nejdůležitější ukazatel jeho úspěchu a uvědomit si,

 že je řada dalších možností a činností, ve kterých může být úspěšné

 **Školní balíček pro prvňáky, který obdrží ZDARMA každý žák!**

 Obsah upřesníme na třídní schůzce v červnu 2024.

Desatero pro prvňáčky

1. Znám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout a převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle,

 aby na mě nikdo z mých spolužáků nemusel čekat. Umím si zavázat boty.

1. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
2. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek, před jídlem a po použití WC si umyji ruce.
3. Umím pozdravit, poprosit a poděkovat.
4. Dokážu v klidu poslouchat maminčino vyprávění.
5. Umím vystřihnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
6. Umím kreslit tužkou, pastelkami i barvami. Poznám základní barvy.
7. Umím si do aktovky uložit věci za dohledu svých rodičů.
8. Dokáži se soustředit na zadaný úkol, který dokončím.